

Анализ воспитательной деятельности школы в 2025/2026 учебном году и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2026/2027 году.

В основу анализа воспитывающей деятельности школы в 2025/2026 уч. году положены следующие аналитические материалы:

1. Анализ планов и отчётов классных руководителей и представленного ими материала.
2. Протоколы заседаний МО классных руководителей и материалы педагогических советов.
3. Итоги выступлений учеников школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в спортивных состязаниях.
4. Материалы итогов традиционных общешкольных дел, итоги участия классов в каждом из общешкольных дел в течение года.
5. Материалы объединений дополнительного образования.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами:

1. Положение о целевых воспитательных программах в Мошковской средней школе;
2. Положение о классном руководителе;
3. Положение о классном родительском собрании;
4. Положение о МО классных руководителей;
5. Положение о Совете профилактики;
6. Положение о портфолио ученика;
7. Положение об общешкольной конференции;
8. Положение о классных органах ученического самоуправления;
9. Положение о дежурстве в школе;
10. Положение о попечительском совете;
11. Положение о родительском комитете;
12. Положение о постановке на ВШУ;
13. Положение о диагностике уровня воспитанности;
14. Положение о воспитательной службе Мошковской средней школы №1;
15. Положение о классном часе;
16. Положение о социально – психолого – педагогической службе.

Функции координатора, организатора и управления берёт на себя **воспитательная служба**, основными задачами в 2025 – 2026 учебном году являлось следующее:

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми- ОВЗ и инвалидами.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работа по основным направлениям).
 2. Деятельность органов ученического самоуправления
 3. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, работа по целевым программам, и др.)
 4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
 5. Контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
 6. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
- Регулярно проводимые заседания МО классных руководителей совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом позволяли чётко спланировать деятельность всех структурных подразделений школы.

**Методическая тема МО классных руководителей
на 2025 – 2026 учебный год:**

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Деятельность МО классных руководителей велась по направлениям:

1. Организационно-методическая работа
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей
3. Аналитико-диагностическая работа
4. Информационно-методическая работа
5. Контрольно-инспекционная деятельность

В состав классных руководителей в учебном году входили 21 преподаватель, из них 10 – начальная школа (1-4-е классы), 9 – среднее звено (5-8-е классы), 7 – старшие классы (9 – 11-е классы).

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены 4 заседания. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинары – практикумы, круглые столы.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

Международный день мира.

Единый час духовности «Голубь мира», Посвящение в «Орлята России», «Посвящение в пятиклассники», участие во Всероссийской акции, посв. Дню матери, День отца, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»

Праздник масленицы» (2-5-е кл.), «День рождения Деда Мороза», «Новогодние утренники» и др.

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Опытом своей работы на заседаниях МО поделились заместитель директора по ВР Харитонов И.Я., советник директора по воспитанию Сасова Е.В., зам. директора по УВР Иовлева Ю.А., Зубова Т.Н.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 21 преподавателей 20 имеют высшее образование, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работу школьного МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В следующем учебном году необходимо:

Продолжить работу по созданию учебно–методического комплекса по воспитательной работе;

Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел;

Активнее включать в работу семинара открытые воспитательные мероприятия;

Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы;

Еженедельно проводимые заседания административного совета позволяли чётко спланировать деятельность всех структурных подразделений школы (советник директора по воспитанию, координатор Движения Првых, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – дефектолог, педагог - организатор).

Мошковская средняя общеобразовательная школа №1 в 2025 – 2026 учебном году осуществляла деятельность по **целевым воспитательным**

программам:

- Подпрограмма «Новосибирская семья».
- Подпрограмма «Безопасное информационное пространство – социальный институт воспитания»
- Подпрограмма «Малая Родина – социальный институт воспитания»
- Подпрограмма «Традиции духовности и нравственности»
- Подпрограмма «Гражданин России»
- Подпрограмма «Интеллект»
- «Здоровый выбор: безопасность, физическая культура и спорт»
- Подпрограмма «Ученическое самоуправление»
- «Социальная практика»
- Подпрограмма «Летний отдых»
- Подпрограмма «Развитие индивидуальности»
- Подпрограмма «Дети в трудной ситуации»
- Программы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» и «Разговоры о важном»

Большое внимание в школе уделяется развитию познавательных интересов обучающихся через внеурочную деятельность в рамках подпрограммы «Интеллект».

В школе действуют факультативы, предметные кружки, проводятся предметные недели:

- Сентябрь – операция «Школьный звонок для всех»,

Неделя пропаганды знаний по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций в школе, ПДД

- Октябрь – месячник здоровья
- Ноябрь – неделя «Россия – Родина моя»
- Декабрь – «неделя правовых знаний»

- Январь – неделя спорта
- Февраль – месячник «Растим защитников Отечества»
- Апрель – «Месячник здоровья»
- Май – Декада Памяти

С 01.09. по 31.09. прошла операция «Школьный звонок для всех» с целью выявления и учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятия мер по обеспечению получения ими образования, профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними. В ходе операции уточнялись списочные составы классов, посещались семьи, дети которых не вышли на занятия, составлялись и уточнялись социальные паспорта классов. Большая работа по работе с трудными подростками проводится классными руководителями. Классными руководителями совместно с социальным педагогом был проведён рейд «Семья и школа» с целью возвращения детей в школу.

Были уточнены и дополнены данные социальных паспортов классов в объёме школы.

Сверены данные о детях, стоящих на учёте в ОДН ОВД и на внутришкольном учёте.

Классными руководителями была организована работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, особенно стоящих на учёте, еженедельно, по пятницам, классные руководители подают сведения о пропусках по неуважительным причинам в администрацию школы и совместно с социальными педагогами проводятся рейды в неблагополучные семьи.

Во всех классах прошла работа по охвату детей с девиантным поведением кружковой и внеклассной работой. Во всех классах прошли родительские собрания, на которых обсуждались вопросы выявления негативных факторов, влияющих на семейное и школьное воспитание подростков.

В течение всего периода администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неблагополучными и малообеспеченными семьями. С 15 сентября в школьной столовой организовано бесплатное горячее питание для детей из малообеспеченных семей.

На МО классных руководителей и совещаниях при директоре обсуждались вопросы организации свободного времени обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в районных предметных олимпиадах и научно – практических конференциях, где заняли призовые места.

Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру», где показали неплохие результаты.

В рамках программы «Интеллект» прошли следующие мероприятия:
- День Интернета в России.

- общешкольное родительское собрание в 9-х классах «готовимся сдавать ГИА»
- Виртуальное путешествие по предметам (экология, астрономия)
- Всероссийская акция «Исторический диктант»
- викторина «История Мошковского района в годы ВОВ»
- конкурс исследовательских работ «Герои живут рядом»

Подпрограмма «Новосибирская семья» реализует задачи развития семейной культуры на основе семейных традиций и ценностей семьи, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи.

При многообразии проводимых учебно – воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В школе разработаны и действуют три программы: «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений» и «Программа профилактики по злоупотреблению ПАВ», «Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся и воспитанников».

При неоднократном нарушении с каждым годом детей, лишённых внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспекцией по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся ставятся на внутришкольный учёт. Контроль за такими обучающимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями – предметниками. Усилиями педагогов данные ребята активно привлекаются к участию во всех школьных и классных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с родителями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Хочется отметить большую активность родителей в классных и школьных мероприятиях. Примером могут служить совместные праздники Семьи в начальных и средних классах, походы, поездки и т.д.

В рамках данной подпрограммы были проведены следующие мероприятия:

- Операция «Школьный звонок для всех» (04.09. – 30.09.)
- Организация бесплатного питания

- Составление и уточнение списков многодетных и малообеспеченных семей
- Заполнение социальных паспортов
- общешкольная родит.конференция
- Проведение спортивного мероприятия на базе в рамках проекта «Не оступись»
- Рейд – проверка по месту жительства неблагополучных семей и опекаемых детей
- видеоконференция на тему: «Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на организм подростка. Ответственность подростка за употребление и распространение наркотических средств»
- проведены родительские собрания по теме: «Азбука дорожных наук – обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД»

Для изучения эффективности работы с родителями использовались такие методики, как:

1. Анкетирование;
2. Опрос классных руководителей, родителей, обучающихся.

МКОУ Мошковская средняя общеобразовательная школа №1 работает по программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Программа составлена в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях обеспечения целостности процесса выявления, учёта детей с девиантным поведением, несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Программа составлена на основе Федерального закона от 24 июня 1999 года №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мошковского района на 2006 – 2009 годы.

В школе проводится активная работа с родителями (законными представителями):

1. Консультации педагога – психолога для родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН;
3. Посещение на дому детей из семей группы риска и категории социально незащищённых семей. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей;
4. Приглашение родителей «трудных» детей на заседание совета профилактики
5. тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодёжи в незаконное потребление и оборот наркотиков;
6. Направление информации о неблагополучных семьях, детях в социальные службы района;
7. Сотрудничество с МБОУ КЦ СОЦ, ОЦДиК, КДИ и ЗП, опекой и попечительством, наркологом и психиатром районной больницы;

8. Лекции для обучающихся, родителей мед.работниками, инспекторами ГПДИ ОУУП и ПДН;

В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся в МКОУ «Мошковская СОШ №1» создана программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся и воспитанников.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении. Велась работа совместно с социальным педагогом по выявлению и помощи семей «группы риска» и детей с различными поведенческими нарушениями. В том числе: посещение семей дома, личные беседы – консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям – предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Большая работа по профилактике безнадзорности ведётся социальными педагогами. В течение года проводилась следующая работа:

- Оказание социально – педагогической помощи родителям и учащимся;
- Посещение семей и составление актов жилищно – бытовых условий семей учащихся, требующих особого внимания (посещено 8 семей);
- Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях (выявлено 8 семей)
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребёнком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование (не выявлено);
- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении с целью оказания социальной, психологической помощи;
- Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении в соответствии с рабочей программой;
- проведение индивидуальных консультаций;

В течение всего периода администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неблагополучными и малообеспеченными семьями.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых обсуждались вопросы выявления негативных факторов, влияющих на семейное и школьное воспитание подростков.

На МО классных руководителей и совещаниях при директоре обсуждались вопросы организации свободного времени обучающихся.

Задачами подпрограммы «Безопасное информационное пространство – социальный институт воспитания» являются:

1. Обеспечить возможность использования информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, в целях воспитания и социализации детей. 2. Содействовать популяризации в информационном пространстве Новосибирской области традиционных российских ценностей (культурных, эстетических, нравственных, семейных), правил и норм поведения, включая поведение в виртуальных сообществах и социальных сетях. 3. Обеспечить защиту детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также реализацию преемственности в воспитании ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего и профессионального образования.

Были проведены мероприятия:

Единый классный час по пропаганде ПДД

(просмотр видеороликов – информационно – медийное направление)

30 сентября - День Интернета в России.

13 сентября – День программиста в России (тематич.уроки)

-30.10. – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет

-28.11. - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».

-Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр»

-Интернет-викторина знатоки выборов»

-выпуск видеороликов к конкурсу «Зелёная волна»

проведение родительских собраний на тему: «Безопасный интернет»

Подпрограмма «Малая Родина – социальный институт воспитания» реализует следующие задачи:

1. Реализовывать воспитательный потенциал малой Родины в образовательном процессе. 2. Развивать воспитательный потенциал музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта Новосибирской области.

Были проведены следующие мероприятия:

-областная программа – выставка по патриотическому воспитанию (выставка ретро автомобилей, военного оружия)

-Познавательная игра совм.со школьной библиотекой, посв.международному дню школьных библиотек

-Открытие в газете «Мошковская новь» рубрики «герои бессмертного полка»

-викторина «Новосибирск – столица Сибири»

-Районная викторина «виртуальная экскурсия по Мошковскому району»

-викторина «История Мошковского района в годы ВОВ»

-Встреча с членом поискового отряда в рамках патр.воспитания шк-в

-урок Мужества с приглашением В.П.Ильенко, зам.председателя зак.собрания

-«Урок Памяти Н..Аксёненко»

-видеоуроки ко дню рождения Н.Е.Аксёненко

-«Сибирь героическая»(совм.проект шк.музея с историческим обществом)

Большую роль в реализации подпрограммы играет Музей школы под руководством Т.В.Спиридоновой. За истекший год проведено выступлений в 2019-2020г. (где, перед кем, кол-во слушателей):

1.Районный краеведческий музей , День Памяти Аксёненко Н.Е. перед учащимися Мошковских школ №1 и №2 , почётными гостями, ветеранами труда,67 слушателей;

2.учащимися, педагогами, родителями МСОШ №1 на классных часах, посвящённых 80- летию Победы- 340 человек.

В) проведены открытые занятия в учебном году. по теме (уровень): Открытое занятие для школьников района «Мошково в годы ВОВ»(проведение виртуальной экскурсии по памятным местам, связанным с ВОВ), районный.

Г) материалы, творческие проекты, презентации и т.д., разработанные педагогом (перечислить темы, названия):

1.Творческий проект «Галерея Памяти земляков- участников ВОВ» для участия в конкурсе социально значимых проектов Администрации Новосибирской области;

2. Творческие работы для участия в публикации книги «Летопись Новосибирской области» и размещения на областном интернет- сайте :

- «История образования в Мошковском районе»;
- «Судьба первого директора Мошковской СОШ №1 Бабенко И.Е. в истории страны»;
- «Болдырев А.С.- педагог - руководитель, директор- строитель»;
- «Эвакуационный военный госпиталь № 1149 в стенах родной школы»;
- «За скромностью педагога дополнительного образования скрыт огромный талант»(о Колганове В.К.).

-экскурсии по Новосибирску, музеи, театры г.Новосибирска

Подпрограмма «Традиции духовности и нравственности» реализует следующие задачи:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

За истекший год были проведены следующие мероприятия:

-Организация кружковой деятельности

-21 сентября - Международный день мира. Единый час духовности «Голубь мира»

- Акция «Доброта», посв. Дню пожилого человека.
- 21 ноября - Всемирный день приветствий (World Hello Day) (тематич.пятиминутки)
- Международный день толерантности.
- «Рождественские встречи»
- «Рождественские чтения – «Роль русской православной церкви в истории ВОВ»
- Праздник Масленицы (1-4-е кл.)
- участие в районной выставке ДПТ «Боярыня Масленица»
- Встреча с членом поискового отряда в рамках патр.воспитания шк-в
- Встреча с учащимися кадетского корпуса
- «Уроки добра» (акция добра в МСКШИ)
- «Снежный десант»

В 2025 – 2026 году в школе велась очень активная работа по программе «Я – гражданин России», основной целью которой являлось формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственности. Работа велась в рамках Дня Победы. В школе была разработана программа, посвящённая празднованию Дня Победы.

В школьниках в ходе участия в этих мероприятиях **воспитывались следующие качества:** патриотическое чувство любви к своей Родине, её культуре, умение видеть прекрасное, бережное отношение к природным богатствам и культурным ценностям родного края;

Проведены следующие мероприятия:

Месяц	мероприятие
сентябрь	-Всероссийский урок Победы -Общешкольная акция – «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.» (гражданская активность) -Субботник по уборке мусора в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» -областная программа – выставка по патриотическому воспитанию (выставка ретро автомобилей, военного оружия) -9 сентября - День памяти жертв фашизма (тематич.пятиминутки)
Октябрь.	-акция «Сделай зелёной планету» -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Ноябрь.	-Старт смотра гражданско – патриотического воспитания – 06.11.– 13.11. -Неделя, посвящённая Дню народного единства -квест – игра 4-5-е кл. ко Дню народного единства -Открытие Мастерской ко дню Победы (1-4-е кл.)

	-Открытие в газете «Мошковская новь» рубрики «Герои бессмертного полка»
Декабрь.	-час исторической памяти «Подвиг бессмертия» (с приглашением районной библиотеки) -митинг, посв.Дню неизвестного солдата (10-е кл.) -Неделя, посв.Дню Конституции (10.12. – 17.12.) -«Конституционный диктант», посв.Дню Конституции -интернет-викторина «Эрудит» по вопросам избирательного права и избирательного процесса, посвященной Дню Конституции Российской Федерации -Всероссийская акция «Исторический диктант»
Январь	-«-Всероссийская акция памяти «блокадный хлеб» -подписание открыток для ветеранов -посещение ветеранов-блокадников
Февраль.	-месячник «Растим защитников Отечества» (01.02-29.02.) Лекции на темы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Героями не рождаются»(5-7-е кл.) -конкурс исследовательских работ «Герои живут рядом» (02.03 – 30.30) -Беседы в нач.классах «Что мы знаем о Российской армии» -Встреча с членом поискового отряда в рамках патр.воспитания школьников -районная квест-игра «А ну-ка, парни» -Очная викторина РДШ «Подвиг твой бессмертен» -Акция «синий платочек» в МСКШИ -«Маятник Памяти» (общерос.акция чтецов) -Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» -Соревнования среди мальчиков «Самый сильный, ловкий, смелый» (5-е кл.) -Праздн.программа к 23 февраля (6-7-е кл.) -«Вперёд, мальчишки!» (совм.со 2-й школой) -Конкурс «А ну-ка, парни!» (8-11-е кл.)
март	-V Всероссийский патриотический конкурс песни “Сыны и дочери Отечества» -«Урок Памяти Н..Аксёненко» (10.00. 6а кл.) -видеоуроки ко дню рождения Н.Е.Аксёненко -районная квест-игра «История Победы» (сборная школы «Юнармия»)

	-районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»
Апрель	-уборка территории возле школы, Аллея Памяти, уход за солдатскими могилами -Всероссийская акция «День Земли» -Посадках деревьев в рамках Года памяти и славы: «Сад-памяти», приуроченного к празднованию 75-летия Великой Отечественной войны
май	-Декада Памяти -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Свеча Памяти» -«Бессмертный полк» (онлайн)

Подпрограмма «Здоровый выбор: безопасность, физическая культура и спорт».

Оздоровительная работа в школе реализуется через целевую программу «Здоровье» и областной проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», расширяющие возможности детей в интеллектуальном развитии, физической активности, повышения общего развития положительного психоэмоционального состояния.

Основные направления деятельности - система уроков физической культуры, ритмики, ЛФК, биологии, экологии, ОБЖ, внеурочная, внеклассная деятельность, система дополнительного образования (ДЮСШ, ДОД ДДТ), социально – психологическая и медицинская службы образовательного учреждения, создание маршрутов оздоровления детей с различными патологиями в условиях школы (лекции, фитосборы, витаминизирование и т.д.) и программ индивидуальной и групповой

профилактики острых и хронических заболеваний. Ведётся мониторинг состояния здоровья детей. Данная работа осуществляется образовательным учреждением совместно с ОГУЗ Мошковская ЦРБ.

Мероприятия в рамках проекта
«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

Сентябрь.

- Неделя безопасности – Операция «Школьный звонок для всех»
(04.09. – 30.09.)
- Организация бесплатного питания
- Единый классный час по пропаганде ПДД
(просмотр видеороликов – информационно – медийное направление)
- проведение Дня трезвости
- Уроки на природе
- Проведение спортивного мероприятия на базе ОСРН в рамках проекта «Не оступись»
- единый урок безопасности
- занятия о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма

Октябрь

- 01.10.– 31.10.– месячник «Здоровый образ жизни»
- Практическая тренировка по эвакуации из школы на случай пожара
- Беседа инспектора ГАИ Хохловой Ю.С. с обучающимися 8-9-х классов «Правила проведения на проезжей части и правила езды на мотоцикле»
- участие в районной акции «Сообщи о пьяном водителе»
- видеоконференция на тему: «Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на организм подростка. Ответственность подростка за употребление и распространение наркотических средств»
- 15.10.– 31.10.– акция по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах «Внимание, осенние каникулы».
- проведение занятий, инструктажей с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД
- проведение родительских собраний: по теме: «Азбука дорожных наук – обеспечение безопасности детей при соблюдении ПДД»
- «Властелин дорог или сносшибательный урок» Театральная постановка – 1-4-е кл
- «Минутки безопасности» С участием лекционной группы ЮИД
- мониторинг знаний детьми ПДД
- выпуск и раздача листовок «Безопасная дорога пешеходам!» отряда ЮИД

Ноябрь

- Президентские состязания «весёлые старты» Старшая возрастная группа
- Открытый урок по ПДД (Смолин Д.В.) в 6-х классах с приглашением инспектора ПДД Хохловой Ю.С.
- акция «Письмо водителю»
- акция «День Памяти жертв ДТП»
- Всероссийская акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»
- «Весёлые старты на воде» (в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ СПИД»
- Беседа «СПИД-что это такое?» с приглашением Липилиной Н.Ю.

Декабрь

- Декадник «Внимание, зимние каникулы!» (16.12. – 23.12.)
- Районный конкурс «Узлы»
- участие во Всероссийской добровольной интернет- акции «Безопасность детей на дороге»
- Участие в флеш-мобе «Засветись, Новосибирская область!»
- Занятия, инструктажи с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения
- Проведение классных часов, часов общения на тему: «Соблюдай правила поведения на дорогах и на льду!» (классные руководители)
- Проведение родительских собраний с разъяснительными беседами по вопросу усиления контроля за детьми в дни школьных каникул

Январь

- Неделя спорта (14.01 – 21.01.)
- Выставка спортивных достижений учеников школы (в музее школы)
- медосмотры

Февраль

- Месячник «Растим защитников Отечества» (01.02.– 29.02.)
- XXXVIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «**Лыжня России-202**»
- Акция «Всероссийский день профилактики ВИЧ-инфекции»
- Муниципальный зимний фестиваль **ВФСК ГТО** среди обучающихся образовательных организаций. Фестиваль **ГТО** в зачет «Президентских спортивных игр»

Март

- Акция по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах.
- 01.03.20 – Международный день борьбы с наркоманией (тематич.беседы с приглашением районного нарколога)
- Анкетирование 7-9-х классов по теме «Выявление лиц, наиболее подвергнутых депрессивному состоянию и стрессовым ситуациям»

Апрель

- 07.04. – общешкольный день здоровья (размещение на сайте школы листовок, выпуск «Школьной газеты»)

Май.

-Декада ПДД и правил поведения на воде (размещение на сайте профилактических материалов)

Июнь.

-организация летнего труда и отдыха обучающихся

В течение года: Участие во всех районных соревнованиях.

Участие сборной команды школы в районной спартакиаде 2025 – 2026г.

№ п.п	Вид спорта	Дата
1	-Турнир МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу -Осенний л/атлетический кросс лыжников Мошковского района	12.10.
2	-Турнир МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу и волейболу	13.10.
3	-Первенство г.Новосибирска по стрельбе из мелкокалиберного оружия	17.10.
4	-Турнир МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу -Турнир МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по волейболу -Классификационные соревнования по пулевой стрельбе	19.10.
5	-Кубок МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2007	02.11.
6	-I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу среди девушек и юношей 2006-2007 -I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей и девушек 2002-2003	09.11.
7	-I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей и девушек 2004-2005г.р.	10.11.
8	-Соревнования по шашкам в зачет Президентских спортивных игр (командное первенство)	12.11.
9	-Соревнования по огневому многоборью	16.11.

	-I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по волейболу среди юношей 2002 и мл	
10	-I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по волейболу среди девушек 2002 и мл.	17.11.
11	-I тур Первенства МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по волейболу среди юношей и девушек 2004 и мл	23.11.
12	-Открытие сезона по плаванию (кроль на груди) -Соревнования по плаванию в зачет «Президентских спортивных игр»	30.11.
13	-Чемпионат «Локобаскет-Школьная Лига» по баскетболу среди 7-9 классов общеобразовательных организаций НСО	01.12.
14	-Первенство Новосибирской области по баскетболу среди юношей и девушек 2002 г.р. и мл	05.12.
15	- Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады ОУ среди школьников Мошковского района среди девушек	07.12.
16	-Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам	08.12.
17	-Новогодний турнир по плаванию (стиль-брасс) - Соревнования по Лыжным гонкам на приз «Деда Мороза»	21.12.
18	- Новогодний турнир по волейболу среди девушек	22.12.
19	-Новогодний турнир по плаванию (стиль-брасс)	28.12.
20	-Рождественский турнир МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по баскетболу среди женских команд	06.01.
21	-Рождественский турнир по волейболу среди молодежных команд	07.01.
22	-Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2006 г.р. и мл.	18.01.
23	-Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ОУ среди школьников Мошковского района и «Президентских спортивных игр»	21.01.
24	-Турнир по баскетболу памяти Н.Е. Аксененко	25.01.

25	-Первенство МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по плаванию	28.01.
26	-Турнир по баскетболу , посвященный Дню Защитника Отечества среди юношей -Турнир по волейболу , посвященный Дню Защитника Отечества среди юношей	01.02.
27	-Кубок МАОУ ДО «Мошковская ДЮСШ» по лыжным гонкам	08.02.
28	-Финальные соревнования по полиатлону в рамках IX зимней Спартакиады МО НСО, посвященной 75-й годовщине Победы в ВОВ	14.02.
29	-Турнир по баскетболу среди молодежных команд, посвященный памяти Г.Р. Обгольца -Соревнования по огневому многоборью	15.02.
30	-Чемпионат НСО по пулевой стрельбе	25.02.
31	-Эстафета по плаванию , посвященная Дню Защитников Отечества в рамках 75-летия Победы в ВОВ	26.02.
32	-Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол 3х3,бадминтон,фут-бол,настольный теннис, л/а)	03.03.
33	-Соревнования по лыжным гонкам на призы братьев Булыгиных и заслуженного тренера РФ Польшовского В.Н.	05.03.
34	-Турнир по баскетболу , посвященный Международному женскому дню среди девушек	07.
35	-Соревнования по стритболу в зачет «Президентских спортивных игр» среди юношей и девушек	10.03.
36	-Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам , посвященное 75-й годовщине Победы в ВОВ -Участие команд школы (дев.,мал.) по б/лу в зональных сор-ях по «ШЦФК и ЗОЖ» (Бердск, школа №1)	14.03.
37	-Соревнования по волейболу в зачет спартакиады ОУ среди школьников Мошковского района, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ	15.03.
38	-Соревнования по волейболу в зачет спартакиады ОУ среди школьников Мошковского района, посвященные 75-й годовщине Победы в ВОВ	21.03.

	Квалификационные соревнования по плаванию	28.03.
--	--	--------

Подпрограмма «Социальная практика» реализует следующие задачи:

- рост количества и качества волонтерских организаций и акций;
- рост количества учащихся в движении Первых;
- рост количества и качества мероприятий РДДМ;
- рост количества детей-участников организованного досуга;

В рамках данной подпрограммы были реализованы следующие мероприятия:

-14.09. - Субботник по уборке мусора в рамках Всероссийского экологического субботника

«Зелёная Россия»

21 сентября - Международный день мира. Акция «Голубь мира»

01.10. – Акция «Доброта», посв. Дню пожилого человека.

25.10. -«Мои первые каникулы»(игровая программа для первоклассников)

22.11. Мастер – классы ко Дню Матери в нач.классах

-Игровая программа в д/с «Улыбка», посв.Всемирному дню ребёнка

-акция «Незабудка», посв.Дню матери

25.11. - -Всероссийская акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»

03.12. –участие в митинге, посв.Дню неизвестного солдата

12.12. – участие в интернет-викторине «Эрудит» по вопросам избирательного права и избирательного процесса, посвященной Дню Конституции Российской Федерации

13.12. -Всероссийская акция «Исторический диктант»

17.12. -«Уроки добра» (акция добра в МСКШИ)

18.12. -участие во Всероссийской добровольной интернет- акции «Безопасность детей на дороге»

20.01. -Всероссийская акция памяти «блокадный хлеб»

-подписание открыток для ветеранов

24.01. -посещение ветеранов-блокадников

25.01. -раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда

15.02. -районный митинг, посв.Памятной дате вывода советских войск из Афганистана

16.02. -Очная викторина «Подвиг твой бессмертен»

17.02. –проведение акции «Синий платочек»

27.02. - участие в Акции «Всероссийский день профилактики ВИЧ-инфекции»

18.03. – участие в районном фестивале «Наследники Победы»

В течение года – активное участие в Программе празднования 80 летия Победы в ВОВ

Активно в течение года реализовывалась Подпрограмма «Развитие индивидуальности», задачами которой являлось:

- приобретение обучающимися опыта выбора и реализации индивидуального маршрута саморазвития;
- овладение обучающимися конструктивными способами самореализации;
- реализация ОО принципа вариативности образовательного процесса, интеграции мета- и меж- предметной направленности.

Состояние кружковой работы в ОУ, без учёта учреждений ДОД

Кружки от МКОУ МСОШ №1:

- «Хореография» Андреева П.В.
- «Вокал» (Колганов В.К.)
- «Карате- Киокусинкай» (Щеглов С.Ю.).
- «Лыжные гонки» Маслов С.В.
- «Юные патриоты» Потапова
- «РДШ» Харитонов И.Я.
- «Мир механизмов» Селезнев А.М.
- «Джуниор» Шумский И.В.

Кружки от МКОУ ДОД ДДТ:

1. «Юный турист» Селезнев А.М.
2. «Школьный театр» (Сухарева Е.Ю.
3. «Малика» общественная организация (Сасова Е.В.)
4. «Знатоки безопасности» (Харитонов И.Я.)
5. «Растим патриотов» (Пронович Т.А.)
6. «Юнармия» (Потапова О.Н.)

Спортивные секции:

1. «Волейбол» (Коржакова Т.А..)
2. «Плавание» (Краснов С.В., Парамонов С.А.)
3. «Пулевая стрельба» (Морозов Н.В.)
4. «Баскетбол» (Кандинская Ю.А.

Формирование профессиональных знаний и умений, становления специалиста, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики реализуется в воспитательной деятельности школы через **подпрограмму «Профессиональное самоопределение»**, основными задачами которой является развитие интереса к специальности, любви к избранной профессии, углублении и расширении знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии, воспитании стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

Программа реализуется через просветительную деятельность, педагогическую диагностику, психодиагностику и коррекционную работу.

Предмет «Технология проф.карьеры» ведётся учителями в 10-11-х классах. Задачей предмета «Технология проф.карьеры» является совмещение профориентационной работы с предметным обучением, содействие процессу самоопределения, корректировки направленности интересов,

воспитанию гармонично развитой личности, имеющей представление об определении в жизни.

Программа составлена на основе проф Минимума содержания образования регионального компонента основного общего образования НСО по технологии в рамках образовательных стандартов первого поколения.

В школе систематически проводятся встречи с представителями ВУЗов и средних учебных заведений.

За прошедший учебный год были проведены мероприятия:

- беседа по профориентации «Буду в армии служить» (10-11-е кл.) с участием военкома Мошковского района
- Познавательная игра совм.со школьной библиотекой, посв.международному дню школьных библиотек
- библиотечный урок в 9-х классах по профориентации
- экскурсии на шоколадную фабрику
- Профориентация – встреча со студентами и преподавателями с/х института (9б,10-е,11-е кл.)
- День самоуправления, посв.Дню учителя
- Экскурсия 6-х классов в районный суд
- Беседа помощника прокурора Мошковского района с об-ся 9-11-х классов
- Встреча с учащимися кадетского корпуса
- Районный конкурс «Узлы»
- Лекции на темы:«Есть такая профессия – Родину защищать», «Героями не рождаются»(5-7-е кл.)
- Встреча со студентами Новосибирских ВУЗов «Снежный десант»
- Беседы в нач.классах «Что мы знаем о Российской армии»
- Встреча выпускников школы с представителями
- областной конкурс-фестиваль «Зелёная волна-2025»
- районный конкурс учит.коллективов «Признание»
- Организация и проведение районной конкурсной программы «Я – будущий тракторист»

Наиболее значимыми мероприятиями в текущем учебном году стали такие традиционные мероприятия, как:

Сентябрь	-День знаний -03.09 – 09.09.20 – неделя Российского движения школьников -Общешкольная акция – «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». -Единый классный час по пропаганде ПДД - - День памяти жертв фашизма 21 сентября - Международный день мира. -Единый час духовности «Голубь мира»
----------	---

Октябрь	- Неделя Здоровья – Акция «Доброта», посв. Дню пожилого человека -Поздравительная открытка ко Дню учителя -акция «Сделай зелёной планету» –акция по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах «Внимание, осенние каникулы». -«Посвящение в пятиклассники» -«Мои первые каникулы» (игровая программа для первоклассников, 2б класс) -Игровая программа в РДК «Ура, каникулы!» - 2-е классы
Ноябрь	-Старт смотра гражданско – патриотического воспитания. -Открытие Мастерской ко дню Победы (1-4-е кл.) -Открытие в газете «Мошковская новь» рубрики «герои Бессмертного полка» -Всероссийская акция, посв.Дню матери(21.11. – 28.11.) -«Рождественские чтения – «Роль русской православной церкви в истории ВОВ» -День памяти жертв ДТП (9-11-е кл.) -День рождения Деда Мороза (1-4-е кл.) -Всероссийская акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»
Декабрь	(благотворительная акция «Дари добро!» для воспитанников детей Ояшинского дома – интерната -«Уроки добра» -проведение мастер – классов «Новогодняя игрушка» -Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год стучится к нам в окно» (5-9-е кл.) -Новогодние праздники - Акция по пропаганде безопасного поведения на дорогах «Стань заметней на дороге».
Январь	-Неделя спорта (14.01 – 21.01.) -Старо-новогодняя дискотека (9-11-е кл) -Всероссийская акция памяти «блокадный хлеб» -праздник, посв.Татьянину дню (6-7-е кл.) -встреча с блокадниками в районном краеведческом музее -IX межрегиональный конкурс национальной песни “Тебе, моё Отечество!»

Февраль	-месячник «Растим защитников Отечества» (01.02-29.02.) -Конкурс чтецов (1-4е кл.) «Маятник Победы» -Игровая программа «Курс молодого бойца» (9-10-е кл.) -Игровая программа «Юный патриот» (6-8-е кл.) -участие в районном фестивале «Зелёная волна» -Организация и проведение районной конкурсной программы «Я – будущий тракторист» -участие в районной выставке ДПТ «Боярыня Масленица» -районная квест-игра «А ну-ка, парни» -Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» -Районный конкурс «Вперёд, мальчишки!» (совм.со 2-й школой) -районный конкурс учит.коллективов «Признание» -Праздник Масленицы (1-4-е кл.) -Акция «Всероссийский день профилактики ВИЧ-инфекции» (26.02. - 06.03.)
Март	-КВН «Вперёд, девчонки!» (6-7-е кл.) - неделя семьи (01.-09.03.) -Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!» (8-11е кл.) -V Всероссийский патриотический конкурс песни “Сыны и дочери Отечества» -Конкурсная программа «Весенний день прелестный!» (5 классы) -Поздравительная открытка «Для милых дам» -«Урок Памяти Н..Аксёненко» -видеоуроки ко дню рождения Н.Е.Аксёненко -районная квест-игра «История Победы» (сборная школы «Юнармия») -районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы» -районный интеллектуальный турнир среди старшеклассников «Хрустальная сова»
Апрель	-Весенняя акция добра «Земля – дом, в котором мы живём!» -общешкольный фестиваль «Талантливы вместе!» - Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Солдатские могилы» -Акция «Любимый школьный дворик» -Акция «Чистый посёлок» -Акция благодарности ветеранам «СПАСИБО»

Май	-Акция «Свеча Памяти» -Всероссийская акция «Бессмертный полк» -Праздник «Последнего звонка» (онлайн)
-----	--

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Квалификационная категория	Срок работы в должности	Сроки повышения квалификации в области воспитательной деятельности	Методическая тема и формы повышения квалификации
Зам. директора по ВР Харитонов И.Я.	Без категории	5 год	2025	«Разработка стратегии развития воспитательной системы школы»
Социальный педагог Аржанова В.Н.	Без категории	5 й год	2025	«Индивидуально – дифференцированный подход как основа профилактики и акцентуации характера подростков»
Педагог-психолог Гурко В.Ю.	Без категории	1 год	2025	«Совместная деятельность педагога – психолога и учителей – предметников как средство развития

				личности ребёнка»
Педагог – организатор		16 лет	-	«Организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления, развития у обучающихся стремления к самоанализу и самооценке. »

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- Создать в классе условия для проявления творческих способностей детей;
- Развивать познавательную активность обучающихся;
- Формировать навыки культуры общения и поведения;
- Содействовать освоению детьми национальной культуры.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной деятельности классов, в которых были отражены следующие разделы:

- «Учение»
- «Я - гражданин России»
- «Общение»
- «Досуг»
- «Здоровье»

-«Профориентация»

-Работа с педагогом – психологом и социальным педагогом.

С начала учебного года в школе были проведены общешкольные внеклассные мероприятия различной направленности, обучающиеся принимали участие в районных мероприятиях – здесь необходимо отметить участие классных руководителей. Стоит подчеркнуть хороший уровень подготовки к этим мероприятиям практически всех классов – это «Праздник первого звонка» (1,11 классы), «День учителя» (1-11 классы), Дни Здоровья (1-11 классы), месячник «Растим защитников Отечества» (1-11 классы), праздник «День рождения Деда мороза» (нач.классы), праздник «здравствуй, масленица» (1-4-е кл.), осенние программы, и др.. Ежегодно классными руководителями проводятся открытые внеклассные мероприятия, «Уроки Памяти» с приглашением Аксёненко С.В., «Неделя начальных классов», конкурс чтецов «Маятник Победы», конкурсы декоративно-прикладного творчества и др. Самым значимым мероприятием в этом году стал районный фестиваль «Наследники Победы», в котором приняло участие более 200 обучающихся.

Особое внимание классные руководители уделяют вопросам взаимоотношений между обучающимися классов, коррекции межличностных отношений. Классные руководители применяли разнообразные формы проведения: ролевая игра, тренинговые занятия, интерактивная форма.

Обучающиеся 5-11 классов традиционно осуществляют дежурство по школе. Дежурят по неделе. Эту работу регулирует школьный локальный акт – Положение о дежурстве по школе. Несмотря на то, что в данной работе имеются некоторые недоработки, все же ее можно считать удовлетворительной.

Одним из важнейших звеньев работы классных руководителей является контроль посещения обучающимися учебных занятий. Здесь необходимо отметить, что детей, пропускающих учебные занятия без уважительных причин в школе очень мало. Ведется мониторинг работы классных руководителей по учету посещаемости учебных занятий обучающихся 5-11 классов, на основании которого проводятся совещания, составляются аналитические справки. Все классные руководители систематически контролируют посещаемость, знают причину отсутствия, поддерживают связь с родителями, т.к. этот вопрос стоит в школе на особом контроле.

Работают классные руководители над реализацией программы «Одаренные дети». В начале года вместе с учителями-предметниками, руководителями кружков корректируются списки способных обучающихся в разных областях знаний и планируют индивидуальную работу с этими обучающимися. Самых одарённых детей МО классных руководителей

ежегодно выдвигает на районных конкурс «Ученик года», награждают почётными грамотами каждую четверть.

Анализируя работу классных руководителей можно отметить, что все классные руководители справлялись со своими обязанностями на достаточном уровне.

Одним из положительных факторов воспитательной работы школы является четко спланированная работа с родителями. Хочется выделить следующие моменты в работе с родителями на уровне класса и школы:

- Классные руководители осуществляют изучение условий воспитания в семье через социально-педагогическую диагностику;
- Проводились индивидуальные консультации с родителями;
- Совместно с классными руководителями администрация школы проводила тематические родительские собрания с обсуждением перспектив жизни класса и школы;

Общешкольные родительские собрания в этом учебном году были посвящены сохранению и укреплению здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

На собраниях выступала педагог – психолог, социальные педагоги.

- Традиционными в этом году стали онлайн – областные родительские собрания, на которых присутствовали родители всех параллелей.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В текущем учебном году проведены беседы на темы: «Те ребята молодцы, которые с дороною дружны», «Осторожно, огонь!», «Если хочешь быть здоров», «Правила ДД», «Домашние опасности», «Опасность на воде», «Страна ЗОЖ», «Домашняя опасность (дискуссия с просмотром к-ма), «Осторожно, гололёд!», «Правила, обязательные для всех», «Влияние шума на организм человека», «Последствия вредных привычек», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Курить – здоровью вредить», «Полезные привычки», «Берегись автомобиля», «Как победить дракона или «Удержись от вредной привычки», «СПИД – чума 21 века», «Здоров ли я?» и др..Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, прошли тактические учения по эвакуации.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Отегова Л.Г. (1б), Гринь Е.Г.(2б), Пронович Т.А. –(2в), Рудь Т.К. (11б), Балле Т.Н. (7б кл.), Лопатенко А.С. (9б и 10б кл.), Фёдоров А.В.(6б), Авдеева О.Н.(7б).

Классные руководители вместе со своими классными коллективами активно выезжали на экскурсии, в театры, музей. Хочется отметить, что география посещения памятных мест значительно расширилась, помимо поездок в

театры, в этом году отмечается значительное количество поездок в музеи г.Новосибирска, поездки за пределы Новосибирска.

Все классы в течение года работали дружно, слаженно, содержательно.

К сожалению, планы некоторых классных руководителей всё же представляют собой набор мероприятий, проводимых во внеучебное время, хотя и проводились семинары с целью правильного составления планов. Классные руководители организуют воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально – психологического климата.

Проблемы, перспективы их решения:

К сожалению, в связи с возникновением коронавируса с марта –месяца школа была вынуждена перейти на дистанционное обучение и воспитательная работа свелась только к онлайн конференциям, праздникам, общениям с детьми и родителями. Многие запланированные мероприятия не состоялись. Особо печально, что не до конца реализовалась программа, посвящённая 75-летию со дня Победы.

1.Тема «Формирование гражданско-патриотического воспитания и нравственной позиции» является ведущей в планировании воспитательной деятельности. В данном направлении деятельность можно оценить на «хорошо», но задачу считать окончательно решённой нельзя, в план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у обучающихся любви к своей малой Родине, своему дому.

2.Работу в направлении «Профессия» можно считать удовлетворительной, задачу реализованной только частично. Проблемой является недостаток «практичности» в предлагаемых обучающимся видах деятельности.

Отсутствует практика «живых» примеров, следует это учесть при планировании на следующий год. Кроме того, хорошо бы наладить более тесные связи, как с высшими, так и профессиональными средними учебными заведениями.

3. В направлении «Организация внеурочной и внеклассной деятельности» задачу можно считать выполненной частично. Мероприятия вызвали и интерес и поддержку обучающихся, но хочется отметить пассивное отношение к проведению и участию в общешкольных мероприятиях 8б,9б,10а классов, классным руководителям в будущем учебном году следует активнее проводить свою работу в этом направлении. Также хочется отметить насыщенность поездок, походов и экскурсий, коллективы некоторых классов значительно перевыполнили намеченный план.

Некоторые педагоги продолжают эту деятельности и в период летних каникул, организуют летний отдых обучающихся. Но, к сожалению, не все классные руководители считают это направление деятельности важным и уделяют ему недостаточно внимания при планировании деятельности

классных коллективов. Направлением будущей работы можно считать сохранение и укрепление новых традиций, привлечение к участию большего количества обучающихся.

4. В направлении «Интеллект» особое внимание хочется обратить на работу научно – практического общества, в будущем году следует распланировать работу научного общества так, чтобы оно функционировало в течение всего года, а не сводилось только к проведению научно – практической конференции.

5. В организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся необходимо налаживать более тесные связи с органами правопорядка по вопросам профилактики, активизировать работу Совета профилактики.

6. Работу педагогов дополнительного образования можно считать удовлетворительной. В нынешнем году отмечается увеличение количества объединений дополнительного образования и обучающихся, которые занимаются в объединениях. Отсутствуют объединения дополнительного образования технического творчества, патриотического направления. В будущем учебном году планируется организовать кадетский класс, что позволит глубже приобщать детей к патриотическому воспитанию, оздоровлению, любви к Отечеству. В будущем году необходимо расширить сеть дополнительного образования за счёт включения объединений технического и военно – патриотического направлений, активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и т.п. разного уровня.

Активно реализуется подпрограмма «Здоровье», количество курящих в школе сократилось. В следующем году активнее внедрять в работу программу «По профилактике и злоупотреблению ПАВ», разработанную в 2005-2006 уч. году, включив в её реализацию родителей – медиков, соответствующие службы посёлка и района, психологическую службу школы.

В организации деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления хочется отметить, что в течение года обучающимися успешно проводились школьные мероприятия, осуществлялось дежурство по столовой, но задачу можно считать выполненной только частично.

Воспитательная работа в классных коллективах проводилась на должном уровне, классные часы отличались своим разнообразием, активным участием детей в районных и общешкольных акциях.

Рекомендовано классным руководителям обратить внимание на проведение внеклассных мероприятий. Педагоги данных классов ограничиваются только проведением классных часов и не более.

Выводы:

В целом, поставленные задачи можно считать решёнными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые выделились в процессе

работы в 2024 – 2025 учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
 - Формировать представление у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать проводить систему мероприятий, направленных на охрану здоровья;
 - Организовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся, на улучшение усвоения учебного материала;
 - Повысить качество дополнительного образования в школе;
- Привлечь к воспитательной работе преподавателей всех учебных дисциплин, каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.